

GN: Abraham auf der Spur (E)

Religion R 5, 6

Name Lernpartner/in:

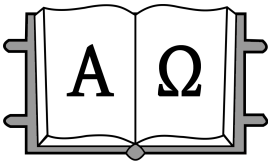
Name Lernbegleiter/in:

Datum:



① **Wie heißt das links abgebildete Symbol?
Erkläre seine Bedeutung.**

/ 3



② **Wie heißt das links abgebildete Symbol?
Erkläre seine Bedeutung.**

/ 3

③ **Ordne den Symbolen die richtige Bedeutung zu!**

/ 3

- | | |
|-------------------|-------------------------------------------------|
| Hamsa ● | ○ steht für Jesus als Glaubensursprung und Ziel |
| Alpha und Omega ● | ○ erinnert an die 99 Namen Allahs |
| Misbaha ● | ○ Glücksbringer; wendet Böses ab |



GN: Abraham auf der Spur (E)

Religion R 5, 6

- ④ **Ordne den religiösen Festen die passende Bedeutung zu, indem du sie richtig verbindest.**

/ 4

- | | |
|------------------|--------------------------------------------------------|
| Fronleichnam ● | ○ Gegenwart Christi in der Eucharistie |
| Chanukka ● | ○ Laubhüttenfest; Gedenken an Zeit in der Wüste |
| Purim ● | ○ Errettung des jüdischen Volkes durch Esther |
| Jom Kippur ● | ○ jüdisches Neujahrsfest; Gedenken an Gottes Schöpfung |
| Rosch ha-Shana ● | ○ Versöhnungstag; es wird gefastet |
| Sukkot ● | ○ Fest des Heiligen Geistes |
| Schawuot ● | ○ Fest der Offenbarung der Tora und der 10 Gebote |
| Pfingsten ● | ○ Wiedereinweihung des Tempels; Lichterfest |

Beantworte folgende Fragen (Nr. 5 bis 8) auf einem **extra Blatt**.

- ⑤ **Erkläre: An was denken / was feiern die Christen an den drei verschiedenen Osterfeiertagen?**

/ 4

- ⑥ **Erkläre: An was denken die Christen an Pfingsten?**

/ 4

- ⑦ **Erkläre: Was feiern Juden an Pessach?**
Welche Speisen gehören zum **Sedermahl** dazu? Erkläre auch ihre Bedeutung.

/ 4

- ⑧ **Abraham wird als Stammvater von Juden, Christen und Muslimen bezeichnet.**

/ 5

- 1) Zeichne ein Schaubild.
- 2) Erkläre schriftlich in 4-5 Sätzen den Zusammenhang.

Du hast von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).

bestanden nicht bestanden

Datum/Kürzel:

