



GN: Abraham auf der Spur (B)

Religion R 5, 6

Name Lernpartner/in:

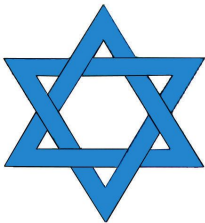
Name Lernbegleiter/in:

Datum:



- ① **Wie heißt das links abgebildete Symbol?
Erkläre seine Bedeutung.**

/ 3



- ② **Wie heißt das links abgebildete Symbol?
Erkläre seine Bedeutung.**

/ 3

- ③ **Ordne den Symbolen die richtige Bedeutung zu!**

/ 3

- Hamsa ● am Türpfosten befestigt, enthält Pergamentrolle mit jüdischem Glaubensbekenntnis
- Misbaha ● Gebetskette, Perlen stehen für 99 Namen Allahs
- Mesusa ● benannt nach der jüngsten Tochter Mohammeds, Glücksbringer, der Böses abwenden kann



GN: Abraham auf der Spur (B)

Religion R 5, 6

- ④ **Ordne den religiösen Festen die passende Bedeutung zu, indem du sie richtig verbindest.**

/ 4

- | | |
|-----------------------|--|
| Schawuot ● | ○ Fest des Heiligen Geistes |
| Chanukka ● | ○ Laubhüttenfest; Gedenken an Zeit in der Wüste |
| Rosch ha-Shana ● | ○ Wiedereinweihung des Tempels; Lichterfest |
| Purim ● | ○ Errettung des jüdischen Volkes durch Esther |
| Pfingsten ● | ○ jüdisches Neujahrsfest; Gedenken an Gottes Schöpfung |
| Jom Kippur ● | ○ Versöhnungstag; es wird gefastet |
| Heilige Drei Könige ● | ○ „Epiphanie“; Erscheinungsfest |
| Sukkot ● | ○ Fest der Offenbarung der Tora und der 10 Gebote |

Beantworte folgende Fragen (Nr. 5 bis 8) auf einem **extra Blatt**.

- ⑤ Erkläre: Was feiern Christen an **Fronleichnam**?

/ 4

- ⑥ Erkläre: An was denken / was feiern die Christen an den drei verschiedenen **Osterfeiertagen**?

/ 4

- ⑦ Erkläre: Was feiern Juden an **Pessach**? Welche Speisen gehören zum **Sedermahl** dazu? Erkläre auch ihre Bedeutung.

/ 4

- ⑧ **Abraham wird als Stammvater von Juden, Christen und Muslimen bezeichnet.**

/ 5

- 1) Zeichne ein Schaubild.
- 2) Erkläre schriftlich in 4-5 Sätzen den Zusammenhang.

Du hast von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel:

