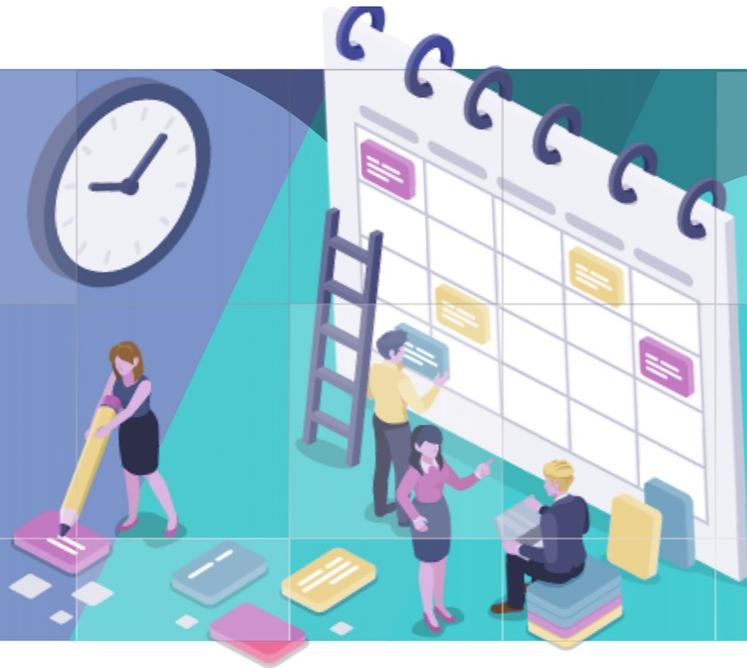
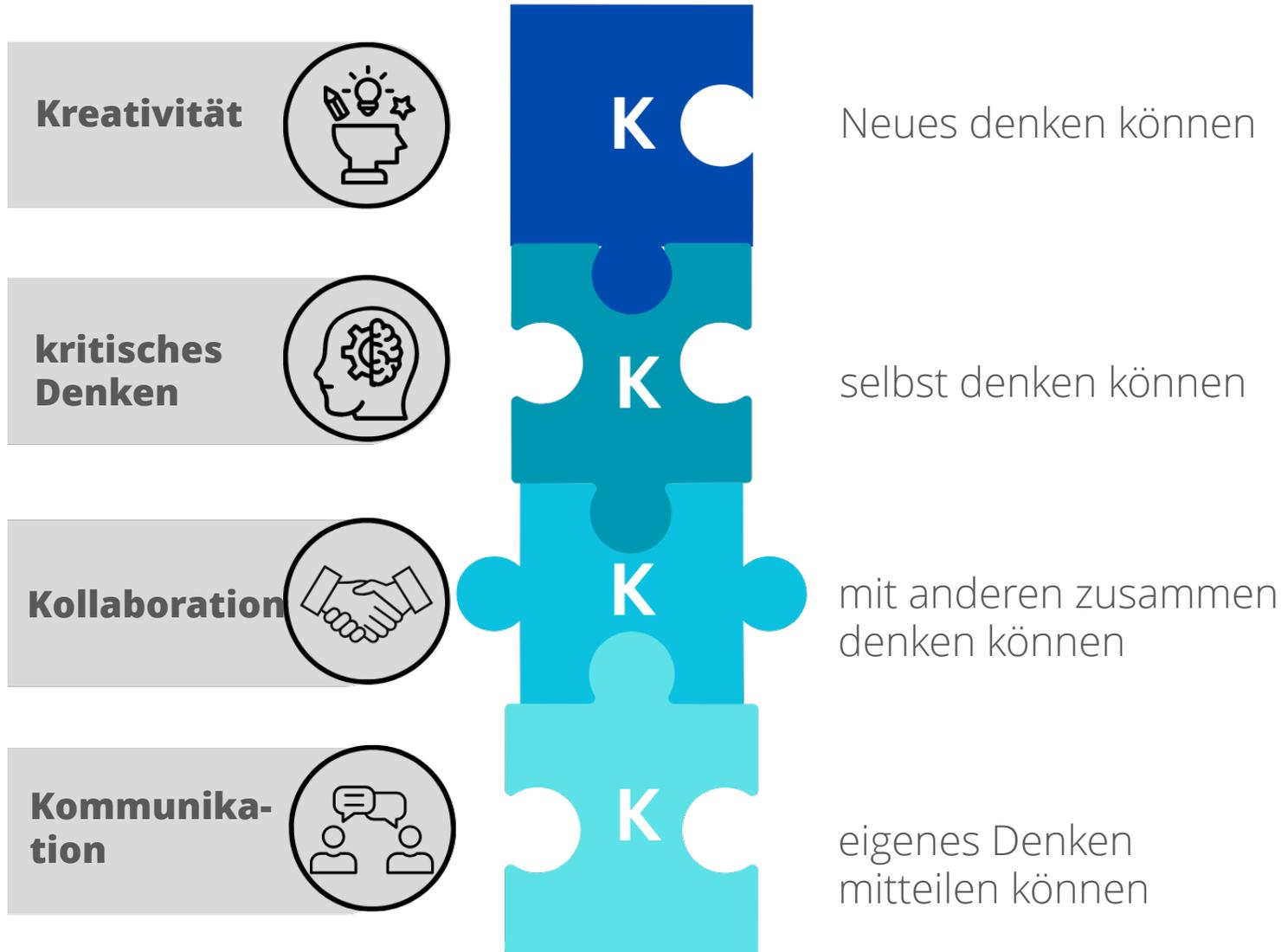


Lernen mit, trotz und über KI

## Modul: Ideen und Praxisbeispiele im Überblick – rechtliche Hinweise



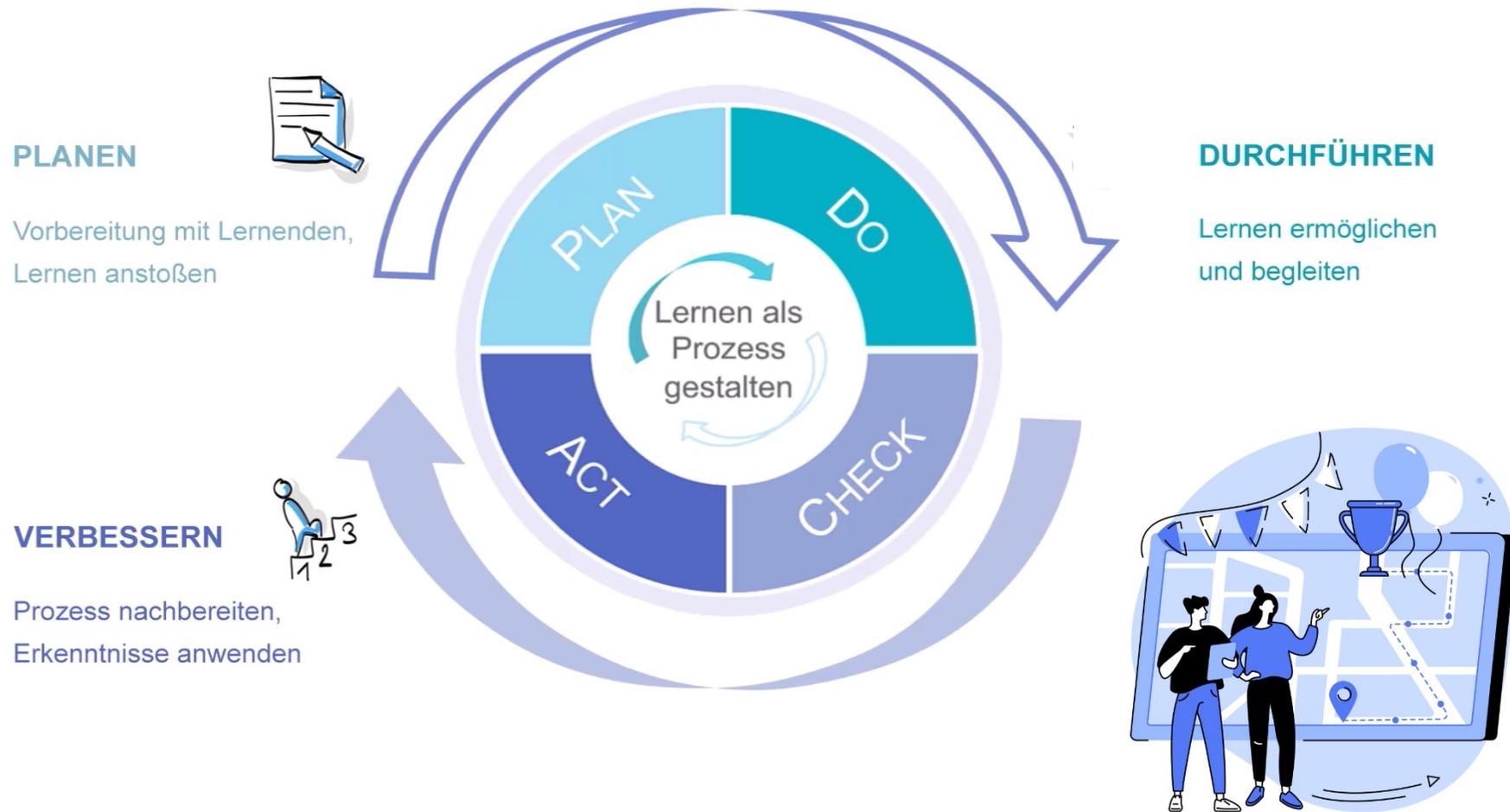


„Grundsätzlich sollten Aufgaben möglichst so gestellt werden, dass sie nicht ohne Weiteres in Gänze von einer KI erledigt werden können und **kreative, kollaborative, kritisch-reflexive und kommunikative** Prozesse einbeziehen.“

(KI Handreichung Hessisches Kultusministerium, S. 13)

nach: Nölte und Wampfler: Schule ohne Noten, Bern 2021, S. 71





„Grundsätzlich sollten Aufgaben möglichst so gestellt werden, dass sie nicht ohne Weiteres in Gänze von einer KI erledigt werden können und kreative, kollaborative, kritisch-reflexive und kommunikative **Prozesse** einbeziehen.“

(KI Handreichung Hessisches Kultusministerium, S. 13)



Diese digitalen Tools begegnen Ihnen heute hier:

- **Lernplattform:** SchulMoodle (DSGVO-konform)
- **KI-Tools** (nicht DSGVO-konform):
  - ChatGPT
  - Dall-E
  - fiete.ai
  - to-teach.ai
- **Präsentations-Tool:** Canva (nicht DSGVO-konform)
- **Kurz-URL:** T1p (DSGVO-konform)
- **Digitale Pinnwand:** EduMaps (DSGVO-konform), Taskcards (DSGVO-konform)

TIPP: Kennen Sie unseren Selbstlernkurs „Datenschutz“?

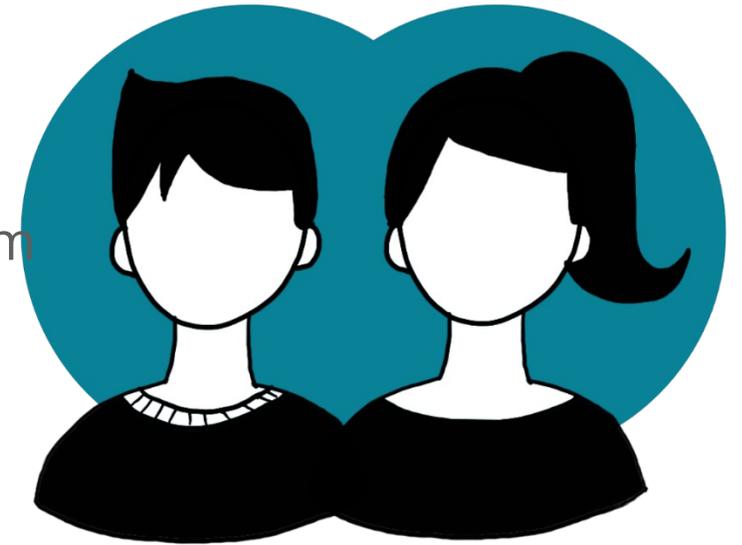
<https://t1p.de/dsgvo-kurs>





## Schülerinnen und Schüler (SuS)

- **Unterrichtsszenarien** dürfen grundsätzlich nicht so geplant werden, dass Schülerinnen und Schüler zur Nutzung von KI-Tools verpflichtet werden.
- **Nutzungsbedingungen** der jeweiligen Plattform sind vor dem Einsatz prüfen (z. B. Nutzerkonto bei ChatGPT ab 18 Jahren)
- SuS sollten über die generellen **datenschutzrechtlichen Rahmenbedingungen** aufgeklärt werden.
- Nutzung von KI-Tools mit eigenen Geräten bzw. über eigene, individuell erstellte Accounts sollten **nicht empfohlen** werden
- SuS sollten auf mögliche Folgen der Eingaben von **persönlichen Daten** hingewiesen werden.
- Es sollten **Regelungen** zum Einsatz und der Kennzeichnung von KI-Tools erörtert und festgelegt werden.



Quelle:

[https://digitale-schule.hessen.de/sites/digitale-schule.hessen.de/files/2023-07/ki\\_handreichung.pdf](https://digitale-schule.hessen.de/sites/digitale-schule.hessen.de/files/2023-07/ki_handreichung.pdf) (KI-Handreichung des HKMB, S. 15–17)



## Lehrkräfte

- **Handreichung des Ministeriums** beachten (s. Quelle)
- KI-Anwendungen können **auf freiwilliger Basis** und mit eigenem Account genutzt werden.
- Auf die Eingabe von **personenbezogenen Daten** (vgl. Art. 4 Nr. 1 DSGVO) sollte grundsätzlich verzichtet werden.
- Der Einsatz von KI-Anwendungen sollte mit **Eltern und Schülerinnen und Schülern** erörtert werden.
- 1. Ansprechpartner für den Einsatz von KI sind Ihre **Schulleitung und schulischen Datenschutzbeauftragten**.
- Offene Rechtsfragen zum Datenschutz sind auf dem **Dienstweg an Ihr zuständiges Schulamt** zu richten.



Quelle:

[https://digitale-schule.hessen.de/sites/digitale-schule.hessen.de/files/2023-07/ki\\_handreichung.pdf](https://digitale-schule.hessen.de/sites/digitale-schule.hessen.de/files/2023-07/ki_handreichung.pdf) (KI-Handreichung des HKMB, S. 15–17)

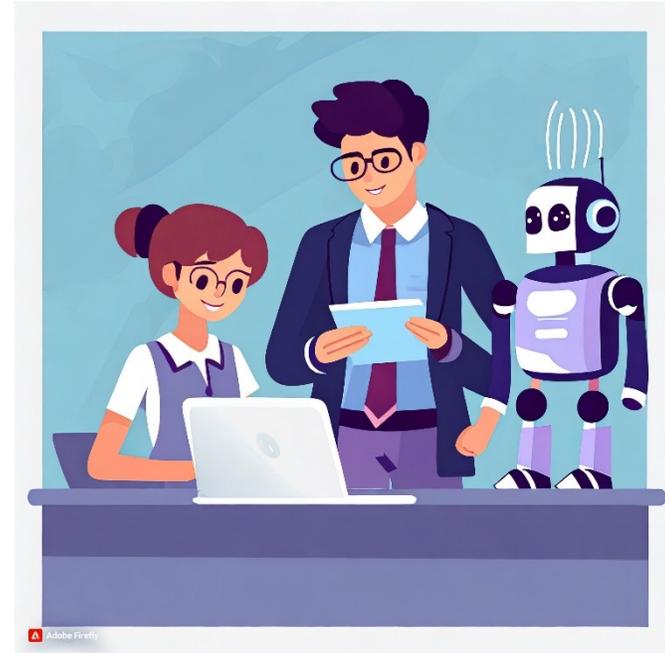


- Kennzeichnung, sonst Täuschungsversuch (vgl. KI Handreichung Hessisches Kultusministerium, S. 13)
- „Bei der Erstellung dieses Textes [bzw. Bildes, Programmcodes, Musikstücks oder Videos] wurde X [Name der KI-gestützten Anwendung] verwendet.

Mit folgenden Prompts [Anweisungen oder Fragen an die KI] habe ich die KI gesteuert:

1.\_\_\_\_, 2.\_\_\_\_, 3.\_\_\_\_.“

(vgl. Handlungsleitfaden zum Umgang mit textgenerierenden KI-Systemen NRW, S. 7)



Beispiel zur Kennzeichnung verwendeter Prompts:

*Bei der Erstellung dieses Bildes wurde Adobe firefly verwendet. Mit folgendem Prompt habe ich die KI gesteuert: „Schülerin schreibt einen Text am Laptop und erhält dabei Unterstützung von einem freundlichen Roboter sowie einem Lehrer. Stil: Kunst, flach.“*



- Alle Medien und Werkzeuge sind erlaubt.
- Du verantwortest deine Arbeitsergebnisse.
- Gib deine verwendeten Hilfsmittel an.
- Beachte das Medienrecht.
- Keine Regeln ohne Ausnahmen.

Anpassung des Merkblattes mit Canva:  
<http://t.co/SJ7kY44seH>

BY-SA 4.0 Holger Jessen-Thiesen (09/2023)

## Umgang mit KI im Unterricht

Diese Regeln gelten nur für den Unterricht von Holger Jessen-Thiesen. Das Thema ist so neu und im stetigen Wandel, dass diese Regeln einzeln erprobt werden müssen und andere Lehrkräfte andere Regeln für sich, ihre Klassenstufen und Fächer festlegen.



### ALLE MEDIEN UND WERKZEUGE SIND ERLAUBT.

Du darfst sämtliche Medien (Texte, Videos, ...) und Werkzeuge (Apps, Taschenrechner, ...) im Unterricht und bei der Arbeit zu Hause verwenden, die Du für sinnvoll hältst. Dies gilt auch für KI-Werkzeuge wie ChatGPT, die zum Beispiel beim Generieren von Ideen und beim Verfassen von Texten sehr hilfreich sein können. Diese Hilfsmittel stehen Dir also jetzt im Unterricht genauso zur Verfügung wie im Alltag und später im Beruf. Die Nutzung von Hilfsmitteln ist auch Gegenstand im Unterricht. Lass uns gemeinsam herausfinden, wie man KI sinnvoll im Unterricht und bei der Lösung von Aufgaben einsetzen kann!

### DU VERANTWORTEST DEINE ARBEITSERGEBNISSE.

Alle Hilfsmittel haben ihre Grenzen. Suchergebnisse im Internet können veraltet sein. Informationen in Schulbüchern können falsch sein. Taschenrechner haben eine begrenzte Genauigkeit. Und KI-Sprachmodelle wie ChatGPT können zwar gut formulieren, sie machen aber inhaltliche Fehler und reproduzieren Vorurteile. Bevor Du also mit Ergebnissen und Impulsen weiterarbeitest, musst Du diese überprüfen und gegebenenfalls überarbeiten. Das Werkzeug denkt nicht für Dich, sondern Du denkst mit Hilfe des Werkzeugs. Am Ende stehst Du aber für Deine Produkte ein. Du musst Deine Lösung anderen erklären können. Und für Fehler in den von Dir erstellten Lösungen bist Du verantwortlich (nicht das Werkzeug).



### GIB DEINE VERWENDETEN HILFSMITTEL AN.

Du musst alle Medien und Werkzeuge, die Du bei der Aufgabenlösung verwendet hast, angeben. Bei Hausaufgaben reicht der Name des Werkzeuges oder der Quelle. Schreibe ihn direkt an den jeweiligen Lösungsschritt. Bei umfangreichen Leistungen wie Präsentationen, Ausarbeitungen und Aufgaben, die abgegeben werden, erstelle ein ausführliches Quellenverzeichnis und gib auch an, wie die Werkzeuge verwendet wurden (z.B. unter der Angabe des Prompts bei KI-Tools).

### BEACHT DAS MEDIENRECHT.

Viele Fragen des Urheberrechts und des Datenschutzes sind unbeantwortet oder strittig. Dennoch solltest Du grundlegende Regelungen beachten. Zum Beispiel sollten keinerlei personenbezogene Daten (Namen, E-Mail-Adressen, Fotos, ...) in KI-Tools oder anderen Online-Tools eingegeben werden, bei denen nicht ganz klar ist, was mit den Daten passiert. Frage Deine Eltern vorher um Erlaubnis, bevor Du Dir bei einer App oder Webseite ein Konto erstellst. Texte oder andere Medien, die von einer KI erzeugt wurden, sind nicht urheberrechtlich geschützt. Du darfst Sie also verwenden, sofern der Betreiber nicht ausdrücklich widerspricht.



### KEINE REGELN OHNE AUSNAHMEN.

Für Prüfungssituationen gelten andere Regeln. Dort sind generell keine analogen oder digitalen Hilfsmittel zugelassen, es sei denn es ist ausdrücklich schriftlich erlaubt. Meist ist der Taschenrechner und in der Oberstufe die Formelsammlung erlaubt. Es wird auch Unterrichtsphasen oder Hausaufgaben geben, in denen ich bewusst andere Regeln festlege. Ich liefere dann auch eine Begründung dafür.

Diese Regeln basieren auf den Rules for Tools von Christian Spannagel | veröffentlicht am 15.3.2023 unter (CC BY-SA 4.0) und des Dig Lab Seminar Stuttgart. Sie wurden inhaltlich auf meinen Unterricht angepasst. (CC BY-SA 4.0 Holger Jessen-Thiesen (09/2023))





## **KMK-Strategie »Bildung in der digitalen Welt« (2016)**

- 1. Suchen, Verarbeiten, Aufbewahren**
- 2. Kommunizieren und Kooperieren**
- 3. Produzieren und Präsentieren**
- 4. Schützen und sicher Agieren**
- 5. Problemlösen und Handeln**
- 6. Analysieren und Reflektieren**

## **PORTFOLIO Medienbildungskompetenz (Erlass 2017)**

- 1. Medientheorie und Mediengesellschaft**
- 2. Didaktik und Methodik des Medieneinsatzes**
- 3. Mediennutzung**
- 4. Medien und Schulentwicklung**
- 5. Rolle der Lehrkraft und Personalentwicklung**





## Fortbildungen für Ihre Fachschaft / Ihr Team / Ihre Schule:

- Veranstaltungen für einen geschlossenen Kreis von Teilnehmerinnen und Teilnehmern –  
Anfragen über unser Koordinationsteam:  
[fortbildung@bildung.hessen.de](mailto:fortbildung@bildung.hessen.de)
- Gestaltung eines hybriden pädagogischen Tages mit Angeboten aus unserem Wochenplan –  
Beratung und Koordination durch unser Team **Pädagogische Tage hybrid**:  
[pt@bildung.hessen.de](mailto:pt@bildung.hessen.de)





## **Leitung Dezernat Medien, LA II.3**

Ingo Antony

[ingo.antony@kultus.hessen.de](mailto:ingo.antony@kultus.hessen.de)

## **Stellvertretende Leitung Dezernat Medien, LA II.3**

Markus Pleimfeldner

[markus.pleimfeldner@kultus.hessen.de](mailto:markus.pleimfeldner@kultus.hessen.de)

