



## INFO: Hinweise für die Lehrkraft

Deutsch Schreiben M 7

L

### Wortschatzfächer



#### Hinweis

Wenn du dieses Material auch an deiner Schule einsetzen möchtest, kannst du es hier ausdrucken und erstellen:



### Schreiben zu einem Bild



#### Hinweis

Möchtest du die Bilder aus der Kartei an deiner Schule auch nutzen, kannst du sie unter folgendem Link bestellen:



### Schreibimpulse



#### Hinweis

Möchtest du die Kärtchen: Schreibimpulse auch an deiner Schule einsetzen, kannst du sie unter folgendem Link bestellen:



### Fortsetzungsgeschichte



#### Hinweis

Möchtest du die Bildkartei auch an deiner Schule verwenden, kannst du sie unter folgendem Link ausdrucken:





## Textlupe

### Überschrift

- Passt die Überschrift zum Text?
- Ist sie informativ?
- Macht sie neugierig auf den Text?



### Einleitung

- Weiß der Leser, worum es in dem Text gehen soll?
- Motiviert die Einleitung zum Weiterlesen?



### Hauptteil

- Ist die Handlung in logischer Reihenfolge aufgeschrieben?
- Ist der Text interessant, gibt es einen Höhepunkt?



### Schluss

- Gibt es mindestens zwei Schlusssätze?
- Wurde eine Art Fazit gezogen?
- Kann man dem Leser noch etwas mit auf den Weg geben?





## INFO: Hinweise für die Lehrkraft

Deutsch Schreiben M 7

L

### Absätze



- Wurde nach der Einleitung und vor dem Schluss eine Zeile frei gelassen?
- Wurde bei neuen Gedankengängen ein Absatz gemacht?

### Zeit



- In welcher Zeitform ist der Text geschrieben?
- Stimmt die Zeitform?
- Kontrolliere alle Verben, ob sie in der gleichen Zeitform stehen!

### Ausdruck



- Wurden verschiedene Satzanfänge verwendet?
- Wurden abwechslungsreiche Ausdrücke verwendet?
- Wurde gut beschrieben was man fühlen, sehen, riechen, hören kann?
- Wurde der Wortschatzfächer eingesetzt?
- Wurden Gefühle und Gedanken von Personen beschrieben?

### Rechtschreibung und Zeichensetzung



- Stimmt die Groß- und Kleinschreibung?
- Wurden die Rechtschreibstrategien Schwingen, Ableiten, Verlängern und Merkwort angewendet?
- Wurden schwierige Wörter im Wörterbuch nachgeschlagen?
- Wurden alle Punkte gesetzt?
- Wurden die Kommas richtig gesetzt (Konjunktionen, Relativsätze,...)?





### Schreibkonferenz

#### Expertenkarte: Textaufbau

##### Einleitung

- Weiß der Leser, worum es in dem Text gehen soll?
- Motiviert die Einleitung zum Weiterlesen?



##### Hauptteil

- Ist die Handlung in logischer Reihenfolge aufgeschrieben?
- Ist der Text verständlich?
- Ist der Text interessant, gibt es einen Höhepunkt?

##### Schluss

- Gibt es mindestens zwei Schlusssätze?
- Wurde eine Art Fazit gezogen?
- Kann man dem Leser noch etwas mit auf den Weg geben?

##### Absätze

- Wurde nach der Einleitung und vor dem Schluss eine Zeile frei gelassen?
- Wurde bei neuen Gedankengängen ein Absatz gemacht?

#### Expertenkarte: Zeit

##### Zeitform

In welcher Zeitform ist der Text

- geschrieben? \_\_\_\_\_
- Stimmt die Zeitform?



##### Kontrolle

- Kontrolliere alle Verben, ob sie in der gleichen Zeitform stehen! Schreibe gegebenenfalls die richtige Form darüber oder an den Rand.



## INFO: Hinweise für die Lehrkraft

Deutsch Schreiben M 7

L

### Expertenkarte: Ausdruck

#### Satzanfänge

- Wurden verschiedene Satzanfänge verwendet?

#### Wortschatz

- Wurden abwechslungsreiche Ausdrücke verwendet?
- Wurde gut beschrieben, was man fühlen, sehen, riechen, hören kann?
- Wurde der Wortschatzfächer eingesetzt?



#### Gefühle und Gedanken

- Wurden Gefühle und Gedanken von Personen beschrieben (Innenansicht)?

### Expertenkarte: Rechtschreibung und Zeichensetzung

#### Rechtschreibung

- Stimmt die Groß- und Kleinschreibung?
- Wurden die Rechtschreibstrategien Schwingen, Ableiten, Verlängern und Merkwort angewendet?
- Wurden schwierige Wörter im Wörterbuch nachgeschlagen?

#### Zeichensetzung

- Wurden alle Punkte gesetzt?
- Wurden die Kommas richtig gesetzt (Konjunktionen, Relativsätze, Aufzählungen)?

